

**АНДЕРС ХАЛЛГРЕН**



**АЛЬФА-СИНДРОМ:**  
ЛИДЕРСТВО ИЛИ НЕОПРАВДАНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ?

**DOGFRIEND  
PUBLISHERS**

Copyrighted material

АНДЕРС  
ХАЛЛГРЕН

АЛЬФА-СИНДРОМ:  
ЛИДЕРСТВО ИЛИ НЕОПРАВДАНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ?

DOGFRIEND  
PUBLISHERS

## СОДЕРЖАНИЕ

Благодарность	4
Предисловие издателя	5
Предисловие автора	6
Глава 1. Лидерство или дружба?	7
Глава 2. Лидерство и ранговая позиция: подход в прошлом и настоящем	18
Глава 3. Биологическая функция доминантности	27
Глава 4. Преимущества рангового порядка	39
Глава 5. Агрессия	44
Глава 6. Критика понятия «ранговый порядок»	59
Глава 7. Нормальные отношения	76
Глава 8. Альтернативы теории рангового порядка	82
Глава 9. Тренировка собак и доминантность	90
Глава 10. Насколько же, в таком случае, верны советы специалистов относительно доминантности и рангового порядка?	114
Список использованной литературы	121
Список рекомендуемой литературы	123



## ПРЕДИСЛОВИЕ ИЗДАТЕЛЯ

Дорогие друзья!

Вам, вероятно, приходилось слышать совет: «Чтобы собака слушалась, надо постоянно напоминать ей о своей роли лидера». Это правило, выведенное почти столетие назад из наблюдений за поведением кур и за отчаявшимися животными в зоопарках, стало символом времени и омрачило наши отношения с собаками на многие десятилетия.

Большинство из нас интуитивно отвергают жестокость. Тем более жестокость в обращении с нашими собаками, с которыми нас должны связывать теплые, дружеские отношения. К сожалению, это не помешало многим из нас неосознанно попасть под гнет ложной теории, которая принуждала нас к жесткости — теории доминирования. Ее официально объявили единственно верной теорией, объясняющей все аспекты поведения собак, а у нас не было достаточных знаний, чтобы найти альтернативу.

Книга основателя психологии собак Андерса Халлгрена открывает новую эру. Опираясь на современные знания о волках, а также на собственный многолетний опыт, автор объясняет причины возникновения и распространения теории доминирования, рассматривает поведение волков в их естественной среде обитания, сохранившееся в поведении домашних собак, а также опровергает целый ряд предрассудков, значительно омрачающих наши отношения с собаками.

Особенностью данной книги является и то, что в ней, пожалуй, впервые в русскоязычной кинологической литературе, привычный термин «дрессировка» заменен термином «тренировка». Это не случайно. Отношения с собакой на современном уровне строятся на партнерстве хозяина и собаки. Следовательно, их совместная работа является процессом обучения, или тренировкой. Термин «дрессировка» напротив, традиционно обозначает муштру и предполагает подчинение собаки человеку. Такое различие в употреблении терминов отвечает современному уровню знаний о животных, так как отражает признание их умственных способностей и отказ от насилия.

Вместе с автором книги я очень надеюсь, что новые сведения о поведении собак выметут притворившийся знанием информационный мусор, годами копившийся в наших отношениях, и заложат фундамент ненасильственного общения и взаимопонимания.

Ольга Кажарская,  
психолог собак, переводчик, издатель  
Австрия, 2008

## ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРА

Я написал эту книгу в надежде, что она послужит предметом обсуждения для людей, интересующихся поведением собак. Такая дискуссия привела бы к более глубокому пониманию таких насущных тем, как лидерство и ранговый порядок у собак. На сегодняшний день эти понятия часто воспринимаются ложно или искажаются. Например, понятие «лидерство» применяют для того, чтобы оправдать жесткие методы тренировки (21).

Можно сравнительно легко объяснить, почему выражения *ранговая позиция, альфа-роль, доминантность, лидерство* и т.п. не имеют того смысла, который многие в них вкладывают. Однако намного сложнее точно описать то, что они обозначают на самом деле. Это связано, в первую очередь, с тем, что схема поведения социальных животных очень сложна, а отношения между отдельными особями необычайно динамичны. При встрече со своими сородичами одна и та же собака ведет себя по-разному. Многие такие встречи включают только короткое приветствие. Иногда приветствия переходят в охотничьи игры или имитацию борьбы, а порой — в вызов или даже в грызню.

Еще одна сложность в определении понятия «лидерство» и подобных терминов заключается в том, что мы, стараясь интерпретировать все то, что читаем и слышим от ученых, биологов и других экспертов, основываемся на нашем индивидуальном здравом смысле, знаниях и личном опыте. Последствием этого является то, что одни и те же понятия интерпретируются разными людьми по-разному.

Не подлежит сомнению тот факт, что сама личность хозяина влияет на то, что именно для него означают понятия лидерство и доминантность. Для человека, который считает, что собаку надо воспитывать только строгими методами, лидерство и доминантность означают подавление и контроль. Тот же, в чьей жизни контроль не играет большой роли, понимает под лидерством некую путеводную нить в его отношениях с собакой и дает ей достаточно возможностей проявлять собственную инициативу. Точно так же и у людей: два человека, читающих один и тот же текст, возможно, поймут его по-разному.

*Андерс Халлгрэн*

# ГЛАВА 1

## ЛИДЕРСТВО ИЛИ ДРУЖБА?

*МОЖЕТ ЛИ СОБАКА СТАТЬ ЛИДЕРОМ? ЧТО ОЗНАЧАЮТ СЛОВА АЛЬФА-РОЛЬ, ЛИДЕРСТВО, ИЕРАРХИЯ ДОМИНИРОВАНИЯ И ДРУГИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, ОПИСЫВАЮЩИЕ СОЦИАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ ВНУТРИ ГРУППЫ ЖИВОТНЫХ? ВАЖНЫ ЛИ ВОООБЩЕ ЭТИ ПОНЯТИЯ ДЛЯ НАШИХ ОТНОШЕНИЙ С СОБАКАМИ, И ЕСЛИ ДА, ТО ДЛЯ ЧЕГО? КАКИЕ СОВЕТЫ ПОЛУЧАЮТ ВЛАДЕЛЬЦЫ СОБАК, КОГДА ОНИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ВОПРОСАМИ ЛИДЕРСТВА, И НАСКОЛЬКО ЭТИ СОВЕТЫ НАУЧНО ОБОСНОВАНЫ?*

Однозначно определить такие понятия, как лидерство и доминантность непросто, хотя таких попыток было много. Одни интерпретировали эти понятия, как стремление к контролю и авторитарное поведение одного из членов стаи, который устанавливает в ней порядок. Другие понимали под лидерством и доминантностью некое «милое и приятное» поведение, основанное на зависимости молодых и слабых членов стаи от старших. Эта книга является анализом, основанным на результатах исследований поведения различных видов животных. В них также включен и мой собственный профессиональный опыт, который я накопил, многие годы наблюдая за тысячами собак.

### ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕРМИНЫ

«Доминантность», «лидерство», «альфа-роль», «ранговый порядок», «рост в социальной иерархии» и прочие подобные понятия в последние годы стали популярными в мире собаководов. И сами тренеры, и все, кто так или иначе работает с собаками, толкуют эти понятия каждый на свой лад. Однако появляется все больше голосов, критикующих такое положение.

Например, существуют тренеры, использующие такую модель отношений между хозяином и его собакой, которая основана на принципе рангового порядка. Такие тренеры считают, что возникновение различных проблем между хозяином и его собакой обусловлено проблемами в ранговом порядке. Они полагают, что из-за слишком слабого лидерства хозяина собака пытается перенять руководящую роль, подняться по ранговой лестнице, бросает вызов владельцу и т.д. Так для многих владельцев собак, которые не очень хорошо справляются со своей собакой, это становится главным диагнозом.





## ГЛАВА 2

# ЛИДЕРСТВО И РАНГОВАЯ ПОЗИЦИЯ: ПОДХОД В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

*Когда же понятия ранговый порядок, лидерство, доминантность и альфа-роль приобрели такое большое значение? Как и когда начались не утихающие до сих пор жаркие дискуссии по поводу этих понятий? И почему определенные теории распространились настолько широко?*

В начале XX века норвежский ученый Т.Шелдруп-Еббе наблюдал поведение кур во время кормления. Он заметил, что, ссорясь из-за корма, куры всегда вели себя одинаково. Их поведение отвечало строгому ранговому порядку, причем «высшая по рангу» курица, названная ученым «А», клевала всех сородичей, которые приближались к ней слишком близко. Курица, «следующая по рангу» за курицей «А», названная «Б», отгоняла всех сородичей, кроме курицы «А». Курица «С», стоявшая по рангу за курицей «Б», отгоняла всех сородичей, кроме «А» и «Б». И так далее — вплоть до курицы «самого низшего ранга», которую клевали все.

### СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

В конце концов, ученые просто предположили, что описанная модель социальной структуры может быть перенесена на всех животных, которые живут в стае — в том числе и на собак. Никакие дополнительные исследования проведены не были.

С того времени, как Т.Шелдруп-Еббе провел свои исследования, социальная иерархия постоянно трактовались как нечто застывшее и неизменное. Считалось, что созданный однажды ранговый порядок никогда не менялся, пока вожак не заболел, не умер или не проигрывал борьбу.

### *УБИВАЮТ ЛИ ЖИВОТНЫЕ СВОИХ СОСТАРИВШИХСЯ СОРОДИЧЕЙ?*

Проведенные в дальнейшем исследования отношений животных в социальных группах, однако,

**Нет, волки не убивают своих стариков. Наоборот, их уважают и защищают, так как их жизненный опыт является ценностью для всей стаи.**



показали, что многочисленные теории об этих отношениях, успевшие уже широко распространиться, оказались ложными.

Так например, долгое время считалось, что индивидуума, занимающего в социальной группе альфа-позицию, убивали, когда он заболел или проигрывал борьбу более молодому, сильному и агрессивному сородичу. При этом агрессор перенимал альфа-позицию устраненного индивидуума.

Не выдержало проверки и предположение, что «бета-волк», то есть волк, стоящий на одну ступень ниже «альфа-волка», убивает альфа-волка, как только тот ослабнет от старости или не сможет больше руководить стаей из-за болезни или ранения. Неверным является и то мнение, согласно которому смещенный, но оставшийся в живых «альфа-волк» занимает в стае самую низшую позицию.

В действительности не существует результатов исследований и наблюдений за дикими животными, которые могли бы подтвердить эти предположения. Напротив, выяснилось, что молодые члены групп животных трогательно заботятся о старых и раненых сородичах.

### *Застывший ранговый порядок*

Итак, модель рангового порядка распространили на всех стайных животных. Без какой-либо критики, она была принята в качестве основы, на которой строятся отношения этих животных. Биологи же считали, что находят все новые и новые примеры строго иерархически структурированных семейных союзов, которые отвечают этой модели. Поэтому модель переносилась на все новые виды животных.

Эта точка зрения была долгое время господствующей. Только в 60-х годах XX столетия американский биолог *Тельма Ровелл* (34) усомнилась в правильности этого взгляда.

В результате ее исследований ранговый порядок постепенно перестал представляться чем-то статическим и застывшим. В нем открылась некая динамичность. Правда, господствующую теорию критиковали и до Ровелл, но эта критика звучала крайне редко, а поколебать становившееся все более популярным мнение о существовании строгого доминантного порядка животных практически никогда не удавалось. Например, биолог *Адольф Мури* в 1944 году в своей работе "The wolves of Mount McKinley" указывает, что отношения в стае волков были полны дружеских и даже нежных чувств и что только в редчайших случаях он наблюдал разногласия между ее членами (33). Но наличие прочного рангового порядка ученому установить не удалось.



## ГЛАВА 3

# БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ДОМИНАНТНОСТИ

*Что мы, собственно говоря, понимаем под доминантностью, лидерством, ранговым статусом? Как определяют эти понятия биологи и психологи? Какие факторы влияют на доминантные отношения между животными? В чем заключается разница между доминантностью и агрессией?*

Каждый вид поведения используется животным с какой-то целью, поэтому и интересно выяснить, какие биологические функции выполняют доминантность, лидерство и альфа-роль у диких и прирученных животных. Нам становится легче понять эти термины, если они точно определены. Мы получаем возможность узнать, какими механизмами регулируются отношения животных в группе и какие факторы влияют на эти отношения. В результате у нас появляется основа для того, чтобы критически оценивать информацию, полученную от других исследователей.

### ГИБКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Важно отметить, что понятия, описывающие социальные структуры и отношения, не описывают свойства самих животных. Уже по одной только этой причине нельзя говорить о том, что какая-то конкретная собака является доминантной.

При описании социальных структур и отношений между животными речь идет не о какой-то застывшей схеме в какой-либо группе, а о состоянии, изменяющемся от ситуации к ситуации, от индивидуума к индивидууму. Иногда кажется, что один индивидуум доминирует над другим, но уже вскоре после этого ситуация может настолько измениться, что теперь другой индивидуум становится доминантным, в зависимости от того, за какой ресурс между животными идет конкуренция.

Рассмотрим, например, ситуацию, когда один кобель угрожает другому кобелю в присутствии течной суки. При этом индивидуум, на которого нацелена угроза, сигнализирует подчинение и удаляется. Если же поблизости течной суки нет, то вполне вероятно, что оба кобеля будут играть друг с другом, не подавая сигналов доминирования или подчинения. Возможна еще одна ситуация: проигравший кобель защищает



## ГЛАВА 4

# ПРЕИМУЩЕСТВА РАНГОВОГО ПОРЯДКА

*КАКИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ДАЕТ ГРУППЕ РАНГОВЫЙ ПОРЯДОК? КАКИЕ ЧЛЕНЫ ГРУППЫ ВЫИГРЫВАЮТ ОТ НЕГО? КАКИЕ ПРОИГРЫВАЮТ? ВО ВСЕХ ЛИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ ЖИВОТНЫХ СУЩЕСТВУЕТ СОЦИАЛЬНАЯ ИЕРАРХИЯ?*

Большинство ученых, исследующих поведение животных, едины во мнении, что у всех животных, живущих в группах, существует какая-либо форма рангового порядка. Взгляды же на то, как устанавливается и поддерживается такой порядок, расходятся.

### ВАЖНА ЛИ ДОМИНАНТНОСТЬ?

Даже если явные преимущества социальных структур и существуют, они, видимо, не столь значительны, как это считалось раньше. При этом доминантность — это только возможность для животного получать и сохранять самые необходимые ресурсы. Другим способом достичь той же цели, очевидно, являются ум и хитрость.

Биологи Хантингфорд и Тернер (19) подчеркивают, что доминантное поведение животного не является необходимым условием для доступа к важным ресурсам. Кроме того, отмечают они, доступ животных к различным ресурсам, по-видимому, регулируется различными ранговыми системами. Например, очередность, в которой животные получают доступ к пище, часто отличается от порядка, в котором они спариваются.

*Исследователи пришли к выводу, что «... доминантность не является прочным и неизменным свойством животного (таким же, как например, размер его лап), но является только аспектом отношения животного к отдельным членам группы при определенных условиях».*

### ХОРОШО ЛИ ИМЕТЬ ВЫСОКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ РАНГ?

Высокий ранг сам по себе не обязательно приносит преимущества. Он может оказаться преимуществом, когда доступ к важным ресурсам ограничен. С другой стороны, высокое положение в группе может быть связано с риском. Индивидуумы высокого социального ранга часто вынуждены первыми выступать на защиту своей стаи, если ей кто-то угрожает, первыми подвергаясь при этом риску ранения. Они часто должны первыми атаковать добычу, что также может быть связано с повышенным риском.





## ГЛАВА 5 АГРЕССИЯ

*Что же поддерживает порядок в стае, если не угрозы и наказания вожака? Не становится ли вожак агрессивным, когда это необходимо? Правда ли то, что агрессия собак не имеет ничего общего с попыткой перенять лидерство в семье? Что же тогда является причиной агрессивности? Эти и другие подобные вопросы снова и снова становятся причиной споров.*

Если мы действительно хотим разобраться в поведении собак и правильно оценить его, то мы должны понять, что обозначают термины агрессия и агрессивность. Мы должны также раз и навсегда понять их отличие от таких определений, как доминантность, ранговый статус и лидерство.

### Усложнение конфликтов

Агрессия разрушает, искажает и усложняет отношения между животными, что может привести к появлению у них страхов, психической зависимости и другим серьезным психическим и физическим травмам. Агрессия отдаляет индивидуумы друг от друга и, таким образом, затрудняет их взаимодействие. Она приводит к тому, что члены группы должны быть постоянно сосредоточены на том, как им избежать угроз и атак со стороны сородичей. Это занимает у них много времени и сил, которые они могли бы потратить на борьбу за выживание, например, охоту. Агрессия отнимает у группы необходимую энергию, в результате чего группа ослабевает. Она даже может оказаться в ситуации, когда ей грозит голод.

**В кинофильмах и телевизионных передачах о волках мы часто видим жестокие схватки. Это связано с тем, что фильм должен держать зрителя в напряжении, поэтому создатели фильмов стараются показать в них как можно больше сцен насилия. Такие фильмы, как правило, начинаются с рассказа о зреющем конфликте. Так у зрителя создается впечатление, что агрессивные столкновения составляют основу жизни стаи. При этом истинные отношения между членами стаи, а также различие в уровне агрессии между дикими волками, живущими в неволе, и их сородичами в естественных условиях остается скрытым от зрителя.**



она выбирает себе настоящего партнера, то есть «альфа-самца» (8, 38). В этот период он постоянно следит за самкой и агрессивно защищает ее от ухаживаний других самцов.

## **ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ**

Склонность собак к агрессивному поведению зависит от многих факторов. Ниже приведен список самых распространенных из них.

### *ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ*

Склонность собаки к агрессивному поведению зависит от ее наследственности. Существуют породы собак, чья склонность к агрессивному поведению и повышенная раздражительность являются целью их разведения. У терьеров, например, повышена агрессивность при охране добычи, в то время как у ховавартов и пастушьих собак больше развита территориальная агрессия.

Существует также целый ряд модных пород, сильная склонность к агрессии у которых является следствием неверной селекции. К таким породам относятся, например, золотой (голден ретривер) ретривер и одноцветный английский (в первую очередь рыжий) коккер-спаниель.

### *ПРЕНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

Наблюдения за крысами показали, что самки крыс, подвергавшиеся во время беременности стрессу, давали потомство, склонное к неврозам. На собаках такие исследования не проводились, однако, эти выводы верны и для них: последствия стресса, перенесенного в пренатальный период, сказываются на нервной системе щенков (20). Кроме того, есть теории, доказывающие, что неблагоприятные условия во время беременности самки (например, голод) может отразиться и на плоде. Однако это происходит не сразу, поскольку в первую очередь страдает организм матери. Плод же продолжает брать все необходимое из организма матери.

### *РАННИЙ ОПЫТ*

Щенки способны удивительно хорошо переносить шок, но только в том случае, если этот шок не очень сильный и не вызывает сильного стресса. Это обстоятельство использовалось раньше в американской армии для дрессировки собак (5). Еще совсем маленьким щенкам наносили травмы, которые становились с каждым разом все более серьезными. По мнению дрессировщиков, щенки, таким образом,



## ГЛАВА 6

### КРИТИКА ПОНЯТИЯ «РАНГОВЫЙ ПОРЯДОК»

*Действительно ли лидерство и доминантность играют столь существенную роль в социальном поведении животных, какую им приписывают? Всегда ли стая руководит индивидуум, который жестко обращается со своими сородичами? Стремятся ли животные подняться по социальной лестнице? Какова разница между социальными структурами животных в природе и животных, содержащихся в неволе? Какие факторы, помимо лидерства и доминантности, регулируют поведение животных в группах?*

Результаты наблюдений современных биологов и этологов за социальным поведением животных дают нам совершенно новое представление о ранговой иерархии.

#### ПОНЯТИЕ «РАНГОВОГО ПОРЯДКА»

Некоторые биологи и зоопсихологи перестали использовать понятие рангового порядка для описания социальных отношений животных в стае или другой группе, поскольку такие отношения слишком сложны и не вписываются в рамки этой концепции. Проблематичным является уже само существование различных способов определения рангового статуса индивидуума. Наблюдая одну и ту же группу животных, ученые считали доминантным то одного, то другого индивидуума, в зависимости от того, что им приходилось наблюдать. Например, животные, доминирующие на охоте, могут не быть доминантными при выборе сексуального партнера. Следовательно, нельзя поставить какого-либо индивидуума в социальной группе на четко определенную ступень ранговой лестницы. В связи с этим практически невозможно говорить о ранговом порядке или о иерархии доминантности в группах.

Аргументация последователей теории рангов такова: ее преимущество заключается в том, что результат конфликта между двумя индивидуумами становится предсказуемым. Это означает, что в конфликте сильный индивидуум, как доминантный, всегда выигрывает, а слабый всегда проигрывает — убегает или принимает позу подчинения.



## ГЛАВА 7

# НОРМАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

*Что же такое нормальные отношения между индивидуумами в группе животных? Какую роль играет доминантность в отношениях между взрослыми индивидуумами? Как строятся отношения между родителями и детьми?*

Большинство этологов считает, что социальная жизнь взрослых волков или собак гармонична, а случаи, когда индивидуумы высшего ранга агрессивно реагируют на других членов стаи, исключительно редки.

### ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вертикальные отношения — это строгая социальная иерархия, построенная на подчинении особей низшего ранга особям высшего ранга, как например, в армии или в семьях. Для родителей в таких семьях характерно жесткое руководство, постоянный контроль и коррекция поведения детей. При этом они уверены, что подобный стиль воспитания просто необходим для того, чтобы их дети стали «милыми и воспитанными».

Однако у большинства видов животных социальные отношения строятся горизонтально, то есть все особи являются равноправными членами группы. Между ними возникают братские отношения, а не отношения, постороенные на контроле. Если бы внутри группы животных конфликты возникали слишком часто, то шансов на выживание отдельных ее членов стало бы значительно меньше. Поэтому совершенно логично, что животные стараются поддерживать между собой хорошие отношения, и, таким образом, их шансы на выживание повышаются.

Как я уже говорил выше, этологи сравнивают социальные отношения в стае диких волков с социальными отношениями, складывающимися в человеческой семье (23 и др.). Стая волков состоит из родительской пары и их потомства различных поколений. Как правило, все члены стаи обращаются друг с другом свободно и дружелюбно, без напряжения. Между молодыми животными, правда, иногда дело может дойти до конфликтов. Эти конфликты не представляют собой битву не на жизнь, а на смерть, но мелкую грызню, вроде ссор между братьями и сестрами в человеческой семье.





## ГЛАВА 8

# АЛЬТЕРНАТИВЫ ТЕОРИИ РАНГОВОГО ПОРЯДКА

*Если вожак группы или стаи не демонстрирует постоянно свою власть, то по каким признакам можно определить его статус? Правда ли то, что вожаками становятся только самые сильные и умные животные, или же существуют совершенно другие структуры рангового порядка? Можно ли каким-либо образом определить, считает ли собака вожаком своего собственного хозяина?*

Как было упомянуто выше (см. главу 6), в большинстве случаев индивидуумы низшего ранга более активны, чем индивидуумы высшего ранга. Субдоминантные животные тратят свое время и энергию на подавление еще менее доминантных, и соответственно наименее доминантные тратят свою энергию и время, чтобы с помощью сигналов примирения\* и подчинения\*\* выказать доминантным свое уважение и продемонстрировать, что они признают их лидерство. Это обстоятельство может иметь важное значение для интерпретации понятий доминантности, рангового порядка и альфа-роли!

### ИЕРАРХИЯ ПОДЧИНЕНИЯ

Наблюдения за дикими животными побудили биолога *Тельму Ровелл* (34, 35) назвать социальный порядок в группах животных не иерархией доминирования, а «иерархией подчинения». Социальный ранговый порядок существует, очевидно, не для доминирования над другими членами группы сверху вниз по ранговой лестнице, а скорее для того, чтобы они могли выразить свое внимание и уважение более старшим сородичам.

Наблюдая поведение молодых животных в их контактах со старшими, можно легко заметить, что молодые животные показывают старшим уважение по собствен-

**Именно молодые животные стремятся активно выказывать свое уважение старикам.**

---

\* Тонкие коммуникативные сигналы собаки. См. книгу Т. Ругос «Диалог с собакой: сигналы примирения», Догфренд Паблишерс, 2008.

\*\* Язык телодвижений собаки, описанный К. Лоренцом (прим. переводчика).



раненого или по каким-то другим причинам ослабленного индивидуума. Так они избегают риска ранения или бесполезной траты своих сил. Молодые животные, наоборот, склонны атаковать первую попавшуюся особь. Таким образом, они рискуют напасть на сильное, здоровое животное, которое станет отчаянно защищаться и сможет поранить нападающего на него хищника. При этом молодые животные расходуют свои силы впустую.

При встрече с лосями волки очень точно выбирают потенциальную жертву. Только в 10% случаев небольшой стае волков удается успешно напасть на такую крупную добычу.

### *Пожилых сородичей уважают и ухаживают за ними*

У многих видов социальных животных молодые особи с любовью заботятся о пожилых и охраняют их от опасностей. То и дело приходится слышать, что многие животные, в том числе и волки, атакуют и даже убивают своих стариков, чтобы от них избавиться. Такое утверждение не соответствует действительности и противоречит результатам наблюдений (6). Старые, больные и раненые сородичи получают поддержку всей стаи: их охраняют и кормят до тех пор, пока они не выздоравливают или не умирают.

У многих видов животных при определении рангового порядка возраст является решающим фактором. Люди также всегда уважали своих стариков. Хорошим примером является тот факт, что в деревнях выбирались старейшины или совет старейшин. К ним обращались за советом и поддержкой, когда ссоры между жителями деревни или угрозы внешних врагов нарушали гармонию и спокойствие деревенской жизни.

Сегодня подобное можно наблюдать у так называемых «примитивных» народов. В современном обществе также существуют подобные структуры. С сожалением отмечу, что старейшая традиция уважения к пожилым людям постепенно заменяется новой современной культурой и все более ослабевает из-за того, что структура нашего общества становится все более сложной.

Как научные исследования, так и наблюдения непрофессионалов постоянно подтверждают тот факт, что возраст и жизненный опыт животного имеет большое значение для определения его статуса в группе сородичей. Очевидно, что пожилые индивидуумы были в прошлом настолько здоровы, сильны и умны, что им удавалось добывать достаточно пищи и справляться с различными опасностями, например, болезнями или нападениями врагов. Поэтому эти индивидуумы явля-



ются носителями опыта, ценного для всего общества. Много раз удавалось наблюдать, как пожилые животные хитростью спасали своих сородичей от угрозы хищников, помогали им найти воду в пустыне, поймать добычу и т.п. (3).

**Пожилые животные отличаются большим спокойствием и мудростью.**

#### *СОБАКИ ТОЖЕ УВАЖАЮТ СВОИХ СТАРИКОВ*

Наблюдения за собаками показывают, что они тоже с уважением относятся к своим старикам. Даже молодые животные, которые при встрече с ровесниками склонны вести себя нагло и вызывающе, при встрече с особями намного старше себя выражают им свое уважение. Они принимают позы подчинения, начинают вилять хвостом, закладывая уши назад, лизать уголки рта пожилого сородича, а иногда при этом еще и тихо повизгивать.

По каким признакам одна собака узнает, что другая собака старше нее, сказать сложно. Ясно только, что собаки могут определять возраст друг друга. Вероятно, признаками возраста являются, как и у людей, манера держаться, производимое впечатление, внешность и т.д.



## ГЛАВА 9

# ТРЕНИРОВКА СОБАК И ДОМИНАНТНОСТЬ

*Как влияет доминантность на обучение собаки? Улучшаются ли результаты тренировки, если с собакой обращаются требовательно и жестко? Действительно ли причиной проблем поведения у собаки является слабое лидерство хозяина? Верно ли, что хозяин сможет лучше справиться с проблемами поведения собаки, если усилит свое лидерство? Нужно ли наказывать собаку, если она сделала ошибку? Если же возникновение проблем поведения собаки нельзя объяснить недостаточной доминантностью хозяина, то как возникают эти проблемы?*

В большинстве случаев предполагается, что собака слушается хозяина, потому что она считает его своим «вожаком». Тогда встает вопрос, являются ли доминантность и лидерство необходимыми условиями для послушания собаки.

### Послушание и доминантность?!

Эту точку зрения опровергали уже многие исследователи поведения животных. Они считают, что доминантность не является необходимым условием обучения собаки (21, 29 и пр.), так как обучение обуславливается в первую очередь мотивацией.

### *Чувства могут блокировать способность к обучению*

С точки зрения психологии обучения, доминантность — в смысле строгого обращения с собакой — влияет на процесс обучения скорее негативно. Вместо того чтобы пытаться понять задание и правильно выполнить его, собака начинает концентрироваться в первую очередь на том, чтобы избежать ошибок и вызванных ими наказаний.

Как, собственно, протекает процесс обучения в мозгу животного? Мозг состоит из различных взаимосвязанных частей. Во время логического обучения в неокортексе (так называемом «новом» слое мозга) активизируется процесс мышления, который сильно зависит от состояния другой, значительно более старой области мозга — лимбической системы. Эта часть мозга регулирует чувства животного. Доминантное поведение хозяина, наказание или страх перед возможным наказанием приводят животное в состояние стресса. Это негативно влияет на лимбическую систему и, соответственно, на чувства, в результате чего

происходит замедление, а возможно даже и блокада логического мышления и обучения.

Это состояние каждый из нас уже испытал на себе: в какой-то ситуации мы начинаем беспокоиться так сильно, что практически теряем способность мыслить, наши действия определяют эмоции, мы чувствуем себя беспомощными, злимся и т.д. Так или иначе, мы чувствуем себя плохо. Точно также мы чувствуем себя, когда нам дают математическое задание, которое мы не способны решить, а кто-то подсмеивается над нами, принимая за дурака. Нас обуревают стыд, злость, неловкость; внезапно мы вообще прекращаем ясно мыслить, потому что области мозга, которые отвечают за логическое мышление, оказываются заблокированными — их вывели из строя сильные чувства.

В подобной ситуации собака испытывает то же, что и мы, если поставить задачу, которую животное не понимает или не способно решить. Если к тому же оно чувствует нетерпение и недовольство хозяина и боится наказания, негативные чувства животного блокируют мышление, и работа ухудшается.

## ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Хорошие отношения между собакой и ее хозяином значительно облегчают процесс воспитания. В ходе дружелюбного и мягкого общения, а также ненавязчивого лидерства хозяина между ними устанавливаются доверительные отношения. Лидерство хозяина естественно подразумевает, что собака выказывает ему определенное уважение. Это уважение предполагает только положительный контакт между хозяином и его собакой — собака не должна бояться его. Она не должна постоянно вести себя покорно, быть неуверенной и беспомощной. Нельзя допускать и другую крайность, когда собака вообще не знает никаких границ. Это означает, что хозяин должен оказать собаке определенную помощь: сориентировать ее в социальных отношениях и правильно организовать совместное существование. Многие владельцы собак и тренеры могут подтвердить, что хозяева, которые тренируют собак на основе дружелюбного и справедливого лидерства, достигают на тренировках лучших результатов, чем те, кто полностью отказывается от него.

С другой стороны существует множество доказательств того, что самые плохие результаты на тренировках были достигнуты хозяевами, работающими исключительно жесткими и строгими методами. Последователи этих методов воспитания часто протестуют против вознаграждения собаки лакомством во время обучения или применяют его очень





## **ГЛАВА 10**

# **НАСКОЛЬКО ЖЕ, В ТАКОМ СЛУЧАЕ, ВЕРНЫ СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТНОСИТЕЛЬНО ДОМИНАНТНОСТИ И РАНГОВОГО ПОРЯДКА?**

*Рассмотрим подробнее, с учетом вышеизложенного, наиболее частые советы и рекомендации по поводу рангового порядка и доминантности, которые дают многие специалисты владельцам собак.*

- **НИКОГДА НЕ КОРМИТЕ СОБАКУ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ ПОЕЛИ САМИ**  
Очередность кормления никак не влияет на то, будет ли собака относиться к хозяину как к вожаку или нет, поэтому данный совет лишен всякого смысла. Вожак стаи не всегда ест первым. Он делает это только тогда, когда пищи мало. Когда же в стае появляются малыши, он стремится в первую очередь накормить щенков и самку, независимо от того, достанется ли пища ему самому. Как правило, щенки получают пищу первыми.

С давних времен люди кормили своих животных до того как садились к столу сами. В большинстве семей эта традиция сохранилась до сих пор. Никаких проблем она не создает, поэтому вы можете спокойно садиться к столу и после того как накормите собаку. Мало того, накормив собаку первой, вы сильно снижаете ее желание попрошайничать у стола. И это совершенно логично: голодная собака попрошайничает больше, чем сытая.

- **СОБАКУ НЕЛЬЗЯ ПУСКАТЬ НИ НА КРЕСЛО, НИ НА СОФУ,  
НИ В ПОСТЕЛЬ**

Тот факт, что собака любит тепло и не прочь уютно устроиться на диване, не имеет ни малейшего отношения к тому, считает она вас вожаком или нет. Для поведения собак и волков характерно, что тот, кто первым занял уютное место, предъявляет на него права и охраняет его.

Многие владельцы собак ничего не имеют против того, чтобы их питомцы запрыгивали на диван или кресло. Почему же, в таком случае, надо что-то менять, если в доме никто не против? Думаю, было бы ошибкой придерживаться правил, противоречащих собственному восприятию или интуиции. Если вы по каким-то причинам не хотите, чтобы



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Adorno, T. u.a. The Authoritarian Personality. Harper & Row, New York, 1950
2. Chance, M. R. A. Attention structure as the basis of primate rank orders. *Man*, 2:503-518, 1967
3. Dröscher, V. Überlebensformel — Wie Tiere Umweltgefahren meistern. Econ Verlag GmbH, Düsseldorf und Wien, 1979
4. Eaton, B. Dominans och ledarskap — fakta eller fantasi? Nordiska Hundförlaget AB/Canis, 2004
5. Fox, M. Understanding Your Dog. Coward, McCann & Geoghegan, Inc., New York, 1972
6. The wild canids. Van Nostrand Reinhold Company, New York, 1975
7. Fält, L. Hundens språk och flockliv. Naturia, Stockholm, 1998
8. Hall, R. & Sharp, H. Wolf and Man — evolution in parallel. Academic Press, New York, San Francisco, London, 1978
9. Hallgren, A. Hund och människa. Bonniers, Stockholm, 1974
10. Hallgren, A. Tikens dominans. Undersökningsrapport, Jycke — Tryck förlag, Vagnhärad, 1988
11. Hallgren, A. Hunden i vara hjärtan. ICA, Västerås, 1989
12. Hallgren, A. Problemanalys och träning. Rapport av uppföljningsstatistik från instruktörer med problemhundsutbildning, Vagnhärad, 1993
13. Hallgren, A. Ryggproblem hos hund. Undersökningsrapport, Vagnhärad, 1994
14. Hallgren, A. Hundens gyllene regler. Jycke — Tryck AB, Vagnhärad, 1994
15. Hallgren, A. Problemhund och hundproblem. ICA, Västerås, 2003
16. Hallgren, A. Motor och motivation hos arbetande och travlande hundar. MB förlag, Bromma, 2005
17. Hansso, M. Auktoritär ägare — aggressiv hund? Personlig kommunikation, 1993
18. Holland, J. & Skinner, B. The analysis of behavior. McGraw-Hill Book Company, Inc. New York, Toronto, London, 1961
19. Huntingford, F. & Turner, A. Animal Conflict. Chapman and Hall Animal Behavior Series, London, New York, 1987
20. Jensen, P. Djurens beteende. LTs förlag, Stockholm, 1993
21. Jesen, P. Den missuppfattade dominansen. Hundmagasinet 1—2, 2003 (Hundärganas intresseförening)
22. Kinghammer, E. (Ed.) The Behaviour and Ecology of Wolves. Garland STPM Press, New York & London, 1979

23. Larsson, H-O. Varg. Natur och Kultur, Stockholm, 1988
24. Lingmark, I. Personlig kommunikation, 2004
25. Lockwood, R. Dominance in Wolves: Useful Construct or Bad Habit?
26. Kinghammer, E. The Behaviour and Ecology of Wolves. Garland STPM Press, New York & London, 1979
27. Lopez, B. Vargen och människan, Liber förlag, Stockholm, 1980
28. Magnusson, E. Parental investment hos tamhund. Examensarbete. Zoologiska Institutionen, Stockholms Univeristet, Stockholm, 1981
29. Malm, K. Dominans som begrepp och i till valpar.
30. Hallgren, A. Tikens Dominans, Undersökningsrapport, Jycke-Tryck AB, Vagnhärad, 1988
31. Malm, K. Dominans, ett problem av rang. Hundsport nr 11, Sv. Kennelklubben, Stockholm, 1993
32. Mech, D.L. The Wolf. Natural History Press, Garden City, New York, 1970
33. Mech, D.L. Alpha status, dominance, and division of labor in wolf packs. Canadian Journal of Zoology 77:1196-1203, Jamestown, ND, 1999
34. Mech, D.L. Leadership in Wolf, Canis Lupus, packs. Canadian Field-Naturalist 114 (2):259-263, Jamestown, ND, 2000
35. Murie, A. The wolves of Mount McKinley. U S Dept. Int. Fauna Series nr 5, Washington, U S Government Printing Office, 1944
36. Rowell, T.E. Hierachy in the organization of a captive baboon group. Anim. Behav. 1963, 14:430-443
37. Rowell, T.E. The concept of social dominance. Behav. Biol. 1974, 11:131-154
38. Schjelderup-Ebbe, T., 1922. Beiträge zur Sozialpsychologie des Haushuhns. Zeitschrift für Psychologie, 88:225-252
39. Wilson, E. Maternal effects on the behaviour of juvenile and adult dogs. Doktorsavhandling, Zoologiska Institutionen, Stockholms Universitet, Stockholm, 1997
40. Zimen, E. The Wolf. Souvenir Press Ltd, London, 1981

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Тюрин Ругос**

## **Сигналы примирения собак**

Сигналы примирения — это язык тонких телодвижений, с помощью которого собаки отражают свое отношение к окружающему миру. В книге вы найдете подробное описание сигналов, информацию о том, как, когда и с какой целью собаки используют эти сигналы, а также многочисленные примеры из практики, описывающие сцены общения собак на их языке, а также примеры общения человека и собаки, в которых человек успешно имитирует язык собак. Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.

**Кларисса фон Райнхардт**

## **Сигналы примирения: рабочая книга**

Вторая книга, посвященная сигналам примирения собак. Представляет собой практическое руководство по использованию сигналов примирения как в повседневной жизни, так и во время тренировок. Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.

**Мартина Нагель, Кларисса фон Райнхардт**

## **Стресс у собак**

Все больше любителей собак и профессионалов обращают внимание на то, что стресс в огромной степени влияет на здоровье и поведение собак. Стресс даже признан одной из самых распространенных причин возникновения проблем у наших четвероногих друзей. Данная книга создана на материале специализированного исследования. В ней подробно объясняется физиология стресса, его воздействие на организм животного, перечисляются факторы, приводящие собаку в состояние стресса, а также перечень выражающих стресс проблем поведения. Книга содержит специальную анкету для тестирования собак на стресс, а также целый ряд примеров из профессиональной практики школы авторов, "animal learn", которые демонстрируют методы устранения стрессовых состояний. Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.

**Андерс Халлгрэн**

## **Альфа-синдром: лидерство или неоправданная жестокость?**

Основу книги составляют исследования поведения волков, проведенные биологами в дикой природе. На материалах целого ряда кинологических исследований, а также исходя из собственного профессионального опыта, автор проецирует естественное поведение волков на поведение собак. Так он делает выводы, которые полностью преобразуют широко распространявшуюся точку зрения на проблему доминантности в отношениях хозяина и собаки. Книга дает ответы на многие самые острые вопросы кинологии: Как устроена социальная жизнь волков и собак с точки зрения биологов? Какую роль в ней играет агрессия? Верно ли то, что многие проблемы поведения собаки сводятся к слабости в руководстве и проблемам рангового порядка? Почему распространились жесткие методы обращения с собаками? Почему наказания приводят к катастрофе? Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.

**Андерс Халлгрэн**

## **Проблемы поведения — или боль в спине?**

Книга написана по материалам уникального исследования. Автор подробно описывает воздействие болезней спины и заболеваний суставов на нрав и поведение наших собак. Особое внимание он уделяет причинам возникновения этих заболеваний. Среди них — ошибки в содержании собак, которые по незнанию допускают сами владельцы, тренеры и спортсмены. Не всегда удается избежать болезней спины. Однако существуют множество простых апробированных методов снижения вероятности их появления, а также способов облегчения боли. Книга будет ценным советчиком для каждого, кто живет и работает с собаками.

**Тюрин Ругос**

## **Лай — о чем говорят собаки?**

Лай собак часто раздражает людей и приводит их в замешательство, рождая жаркие споры. Однако лай собаки — это всего лишь составная часть ее коммуникации. Каждый хозяин способен понять и регулировать его. В своей книге, созданной на материале специального исследования, Тюрин Ругос, всемирно-известный эксперт-кинолог, описывает 6 видов лая, их функцию и простые способы, позволяющие избежать нежелательный лай, не прибегая к насилию. Особое внимание автор уделяет лаю как симптому стресса и дает рекомендации по решению множества распространенных проблем поведения. Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.

**Все книги вы можете заказать в интернет-магазине [www.dogfriend-shop.ru](http://www.dogfriend-shop.ru)**



## **Андерс Халлгрэн Альфа-синдром: лидерство или неоправданная жестокость?**

Основу книги составляют исследования поведения волков, проведенные биологами в дикой природе. На материалах целого ряда кинологических исследований, а также исходя из собственного профессионального опыта, автор проецирует естественное поведение волков на поведение собак. Так он делает выводы, которые полностью преобразуют широко распространенную точку зрения на проблему доминантности в отношениях хозяина и собаки. Книга дает ответы на многие самые острые вопросы кинологии. Как устроена социальная жизнь волков и собак с точки зрения биологов? Какую роль в ней играет агрессия? Верно ли то, что многие проблемы поведения собаки сводятся к слабости в руководстве и проблемам рангового порядка? Почему распространились жесткие методы обращения с собакой? Почему наказание приводят к катастрофе? Книга вошла в список классических произведений современной кинологии. На русском языке публикуется впервые.



### **Об авторе**

Андерс Халлгрэн, известный психолог, основатель современной психологии собак, автор более 20 книг, переведенных на многие языки мира, исследователь поведения собак. Специализируется на посттравматической реабилитации собак, создал несколько школ тренировки собак.